

# Association „Enfance Tiers Monde“

**B.P. 1629**

**ZIGUINCHOR / SENEGAL**

**Tél: 00 221 33 991 70 98**

**Email: [enfancetiersmonde@gmail.com](mailto:enfancetiersmonde@gmail.com)**

Ziguinchor, le

**Mesdames, Messieurs,**

L'association « Enfance Tiers Monde » est une association qui vient de naître. Elle poursuit comme toute autre association un but non lucratif à caractère social.

Nous cherchons à promouvoir un développement social comme socle du développement économique. Pour qu'il y ait un développement social sain et durable nous avons pensé aux enfants qui malgré leur vulnérabilité, constituent le pilier de la société.

Pour cela, il faut donner à tous les enfants les mêmes chances de réussite par le droit à l'éducation et à la formation.

De ce fait, nous avons créé:

1. des jardins d'enfants de parents indigents permettant de stimuler leur curiosité et développer leur expression.
2. Des écoles de football et autres disciplines sportives, collectives pour tous les enfants vivant dans le même quartier.

Le but est l'amour pour le sport tel que le football soit utilisé comme motivateur dans le cursus scolaire. Des moniteurs de l'enseignement seront chargés de les suivre à la maison et à l'école.

Le sport collectif doit permettre aux enfants de se libérer des préjugés, des complexes et de réveiller en eux la confiance en soi-même.

Dans les jardins d'enfants comme à l'école de football ou autres, le but est l'éducation pour la paix. Il sera pris en compte les règles du respect des autres, de la discipline, les règles d'hygiène, le respect de l'environnement pour un cadre de vie saine.

Telle est la philosophie de l'association « Enfance Tiers Monde » qui à l'avenir fera son expansion à d'autres villes ou villages où besoin se pose.

Mamdou Gassama  
**Le Président**

Claudia Weih  
**Membre du bureau**

## École de football:

A l'école de football il y a 70 enfants, répartis dans trois groupes différents, avec deux entraîneurs qui travaillent de manière volontaire. Le nombre des enfants inscrits augmente de jour en jour vu l'intérêt et l'engouement populaire. Les différents groupes sont:

CATEGORIE	ANNEE DE NAISSANCE	NOMBRE D'ENFANTS
PIPI	1999-2000	21
BENJAMIN	1997-1998	23
MINIME	1995-1996	26
TOTAL	-----	70

Les éléments centraux de l'éducation sont:

1. renforcement des compétences sociales.
2. cours de rattrapage , leçons de répétitions, visite à domicile.
3. éducation de la paix.
4. sensibilisation pour l'environnement et sa protection.

Le but de l'école de football est d'organiser les garçons et les jeunes dans des structures adaptées à leur besoins. Dans notre quartier Kandé–Alassane il n'existe pas une organisation qui récupère les enfants de la rue pour les orienter, les motiver à fin d'utiliser leur propre capacité d'évolution positive. La majeure partie de la journée ils sont „dans la rue” ce qui n'augmente ni les résultats à l'école ni les compétences sociale. Souvent ils abandonnent l'école ou bien le métier qu'ils sont entrain d'apprendre. Ils créent leur propre monde avec leurs propres règles, une vie „cool” . Tant qu'il y a leur „Ataya” (cérémonie de thé vert très concentré qui dure des heures) ils ne se rendent pas compte du temps qui passe et de l'âge . A l'âge de fonder une famille leur réveil devient brutal. Alors il es trop tard de refaire les diplômes à l'école ou bien d'apprendre un métier. Il leur reste les travaux physiquement dur et souvent mal payé. Ils sont les premiers victimes du chômage. Pour éviter ce cercle vicieux nous avons penser créer une école de football. La participation est liée à la moyenne à l'école. On utilise l'amour pour le sport et le souhait de chaque garçon de devenir un grand « star de foot », pour inciter ces enfants à utiliser leur capacité intellectuelle et mentale à leur réussite.

Quand un garçon a des difficultés à l'école, des moniteurs de l'enseignement

prennent contact avec le maître et ils lui dispensent des cours de rattrapage si nécessaire.

Un autre but de l'école constitue le renforcement des compétences sociales en exigeant la discipline, la ponctualité, le respect des autres et „fairness“. On montre aux enfants et aux jeunes des possibilités pacifiques de régler les conflits. Avec ces compétences, qui font partie de l'éducation de paix, ils seront capables de régler leur conflit, hors de l'école de football sans violence.

Le jeu en groupe, dans un espace protégé, aide les enfants de se libérer de leur complexe et des préjugés tout en encourageant leur propre créativité et renforçant leur confiance en soi même.

La sensibilisation pour l'environnement et sa protection constitue le quatrième élément centrale de l'éducation. Avec des exemples concrets les enfants prendront conscience de la place centrale de la nature et de l'environnement dans leur santé . De fait ils participeront à leur protection. A travers les enfants on atteindra aussi les adultes pour un changement durable.

Dans les quartiers populaires il n'y a presque pas d'offre de loisir. Appartenir à une structure, dans laquelle ils sont respectés et écoutés est pour les enfants et les jeunes quelque chose de spéciale et très importante.

## **Jardin d'enfant:**

Dans notre jardin d'enfant il y a 98 enfants qui sont enseignés et gardés dans trois groupes par 4 enseignants.

1. **Petite Section:** l'âge varie entre 3-4 ans, avec un effectif de 34 enfants dont 17 garçons et 17 filles  
Religion: Chrétiens (7 garçon / 8 filles), Musulmans (10 garçon / 9 filles)
2. **Moyenne Section:** l'âge varie entre 4-5 ans avec un effectif de 32 enfants dont 16 garçon et 16 filles  
Religion: Chrétiens 15, Musulmans 17.
3. **Grande Section:** l'âge varie entre 5-6 ans avec un effectif de 32 enfants dont 16 garçons / 16 filles  
Religion: Chrétiens 7, Musulmans 25.

La cotisation mensuelle est 1500 CFA (ça. 2,30 €) par enfants. Elle est la seule source de revenu. Elle sert à payer les factures d'eau et d'électricité mais aussi la

location. Les enseignants n'ont pas un salaire fixe, ils travaillent bénévolement, grâce à leur engagement social.

L'équipement est constitué de petites chaises en plastique, quelques petites tables et deux tableaux. On ne peut pas augmenter la cotisation mensuelle, malgré le manque de matériaux pédagogiques et de jouets parce que les enfants sont de familles démunies.

Mais malgré cette situation pas trop satisfaisante du côté matériel, les parents sont très contents d'avoir cette possibilité de surveillance et d'enseignement pour leurs enfants. Dans notre quartier, beaucoup de femmes sont obligées de travailler dans le secteur informel comme le commerce, le maraîchage, etc. pour satisfaire leurs propres besoins et ceux de leurs enfants. Dans des familles très pauvres les femmes doivent contribuer à l'achat de la nourriture. Le jardin d'enfant a créé un espace qui permet aux femmes

remplir leurs devoirs domestiques et en même temps la possibilité d'améliorer leur situation financière et celle de leurs enfants.

Pour les enfants, le jardin d'enfants est quelque chose de spéciale, qui leur donne la possibilité de jouer dans un espace protégé, avec l'enseignement préscolaire, ils sont préparés pour l'école primaire.

L'éducation est centrée sur l'enseignement de la paix, l'éducation d'hygiène, et de l'environnement qui permettra aux enfants de constater et de comprendre les enchaînements qui les rendront capables d'emmener un changement positif dans „leur petite monde”. A long terme on atteindra les parents parce que les enfants demanderont aux parents l'application à la maison de leur savoir acquis.

L'éducation de la paix montre aux enfants des possibilités pacifique en cas de conflit. Les enfants seront aptes de résoudre leurs conflits seuls sans utilisation de la violence, parce-que dans la rue il n'ont pas toujours un adulte à leur disposition qui joue le rôle de médiateur.

Pour les parents, et surtout pour les mères, le jardin d'enfant est un premier pas très important pour la surveillance et l'éducation qui doivent contribuer à la réussite de leurs enfants.